

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ Ε.Κ.Φ.Ε ΧΑΝΙΩΝ

(Μια πρωτοποριακή πράξη των φυσικών της πόλης μας)
Δ.Μαρκογιαννάκη, Χημικού

ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙΤΑΙ – ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΧΡΟΝΙΑ.

Στις 5 Νοεμβρίου 1986 σε πανηγυρική ατμόσφαιρα εγκαινιάστηκε στο ισόγειο του 4^{ου} Λυκείου Χανίων το Εργαστήριο Φυσικής – Χημείας μετά από μακροχρόνιες προσπάθειες της Διοικούσας Επιτροπής του Παραρτήματος της Ε.Ε.Φ και του τότε σχολικού Συμβούλου .

Το εργαστήριο άνοιγε και λειτουργούσε με ευθύνη της Δ.Ε κάθε απόγευμα Τετάρτης και Σαββάτου . Υπήρχε κάθε φορά συγκεκριμένο πρόγραμμα εκτέλεσης πειραμάτων από μαθητές . Εκατοντάδες μαθητές –τριες έκαναν το εργαστήριο Φ-Χ στέκι τους.

Οι συνάδελφοι δεν προλάβαιναν να εξηγούν απορίες και να δίνουν οδηγίες για την εκτέλεση των πειραμάτων . Πολλές φορές γινόταν αδιαχώρητο από τους μαθητές και τους συναδέλφους ενώ σχεδόν κάθε φορά δινόταν παράταση στο χρόνο λειτουργίας του εργαστηρίου. Μετά το κανονικό πρόγραμμα άρχιζαν πειράματα επίδειξης με τελική κατάληξη τα πειράματα Χημείας .

Παράλληλα οι συνάδελφοι περνούσαν από το εργαστήριο για αλληλοενημέρωση , ανταλλαγή απόψεων πάνω σε διδακτικά και όχι μόνο προβλήματα αλλά και για να βοηθήσουν την προσπάθεια αυτή της Δ.Ε. Σωστό Πανηγύρι Φυσικής και όλα αυτά εκτός ωρών λειτουργίας των σχολείων και σε προαιρετική βάση . Αποκορύφωμα των προσπαθειών αυτών υπήρξαν οι μαθητικοί διαγωνισμοί εργαστηρίου που πραγματοποιήθηκαν στα τέλη των σχολικών χρόνων 1987 –88-89. Στους διαγωνισμούς οι μαθητές συμμετείχαν με ομάδες ανά σχολείο, τα έπαθλα των επιτυχόντων ήταν εκπαιδευτικές εκδρομές καθώς και βιβλία , η βράβευση γινόταν στο Δημαρχείο της Πόλης μας και αποτελούσε κοινωνικό γεγονός.

Με την εμπειρία των διαδικασιών αυτών γίνεται εφικτή η έκδοση από τη Δ.Ε του Παραρτήματος της Ε.Ε.Φ βιβλίου με τίτλο “ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ” όπου αναπτύσσονται μια σειρά από πειράματα Φυσικής που μας απασχόλησαν και ακόμα μας απασχολούν .

Το 1988 ο τοπικός Σύλλογος Χημικών δεν μπορούσε να μείνει αμέτοχος , έτσι οργανώθηκε η εκτέλεση πειραμάτων και Χημείας στο εργαστήριο . Το εργαστήριο κάθε φορά ήταν γεμάτο από μαθητές που ερχόταν να δουν το χρώμα , το ίζημα , το αέριο, αλλά και να εκτελέσουν οι ίδιοι τα φοβερά πειράματα της <<επικίνδυνης >> Χημείας.

Με βάση όλα τα παραπάνω γίνεται φανερό ότι το εργαστήριο άρχισε να παρεμβαίνει καθοριστικά στα εκπαιδευτικά δρώμενα των Χανίων . Αφού κατοχύρωσε την παρουσία του και την αναγκαιότητά του δεν μπορούσε παρά να εμπλακεί στην επίσημη εκπαιδευτική πράξη όπου η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Χανίων με μία απόφαση σταθμό αποσπά καθηγητή του κλάδου ΠΕ04 για τις ανάγκες του εργαστηρίου. Τώρα το εργαστήριο μετεξελίσσεται αποκτά νέο ρόλο και διευρύνει τις δραστηριότητές του.

Ο ΝΕΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ.

Οι πρακτικές εργασίες συντήρησης και λειτουργίας ενός εργαστηρίου φυσικών επιστημών ήταν πολλές και δεν μπορούσαν να αντιμετωπισθούν σε ευκαιριακή βάση.

Παράλληλα η στέγασή του σε σχολικό συγκρότημα τριών Γυμνασίων και ενός Λυκείου το καθιστούσε κέντρο εποπτικής διδασκαλίας για περισσότερους από 1500 μαθητές. Η προετοιμασία των πειραμάτων καθώς και όλα τα προηγούμενα καθιστά αναγκαία τη διαρκή παρουσία ενός έμπειρου στα πειράματα καθηγητή του κλάδου ΠΕ04 όπως και έγινε.

Στις παραπάνω εργασίες και αρμοδιότητες προστέθηκαν και ο δανεισμός διαφόρων συσκευών και οργάνων αλλά και η διακίνηση στα σχολεία όλων των συσκευών – αντιδραστηρίων -οπτικοακουστικών μέσων διδασκαλίας που το Υπουργείο Παιδείας κατά καιρούς έστελνε . Αναπτύσσονται πειραματικές διατάξεις και πατέντες με την συνεργασία και το μεράκι πολλών συναδέλφων καθηγητών ενώ δημιουργείται και δανειστική βιβλιοθήκη.

Το πιο σημαντικό όμως της προσπάθειας αυτής ήταν οι επισκέψεις μαθητών την περίοδο αυτή όπου μόνοι των με τις οδηγίες του υπευθύνου του εργαστηρίου και του καθηγητή τους εκτελούσαν πειράματα και παρακολουθούσαν υποδειγματικές διδασκαλίες .

Έτσι η λειτουργία του εργαστηρίου κάλυψε τις τεράστιες ελλείψεις που υπήρχαν τότε σε εξοπλισμό και εργαστήρια σε επίπεδο νομού και έκανε δυνατή ως ένα βαθμό την εργαστηριακή άσκηση των μαθητών .

Οι συνάδελφοι που εργάστηκαν στο εργαστήριο φυσικής – χημείας ήταν ο Γ. Φυτράκης το 1987 στη συνέχεια ο Ι. Σαρής ο Ν. Σταυρακαντωνάκης και από το 1990 μέχρι σήμερα ο

Δ. Μαργογιαννάκης .

Φυσικά και άλλοι πολλοί συνάδελφοι είχαν εργαστεί τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του εργαστηρίου και χωρίς αυτούς δεν θα ήταν δυνατή η διαμόρφωση της φυσιογνωμίας του χώρου αυτού που απετέλεσε τη βάση δημιουργίας των Ε.Κ.Φ.Ε δρώντας πρωτοποριακά την περίοδο εκείνη, αλλά και στη συνέχεια.



ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΝΤΟΚΟΥΜΕΝΤΑ

Παραθέτουμε στη συνέχεια χωρίς σχόλια δυο ιστορικά ντοκουμέντα που αποδεικνύουν ότι η πατρότητα των ΕΚΦΕ είναι στηριγμένη στην εμπειρία του εργαστηρίου φυσικής και χημείας Χανίων .

1^ο

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ –ΧΗΜΕΙΑΣ ΧΑΝΙΩΝ 1991-2

Πολύ σύντομα συναδέλφοι θα θέλαμε να σας πληροφορήσουμε για τις δραστηριότητές του εργαστηρίου μας την χρονιά που πέρασε , την μορφή που έχει αλλά και μερικές φιλόδοξες σκέψεις για το μέλλον .

1) Η συνεργασία μας φέτος με τους συναδέλφους του συγκροτήματος Κουμπέ (4^{ου} Λυκείου, 4^{ου} 5^{ου} , 7^{ου} Γυμνασίων) ήταν πιο ουσιαστική από τις άλλες χρονιές αφού αξιοποιήσαμε τις δυνατότητές που μας παρέχει ο χώρος . Καθημερινά η επίσκεψη τμημάτων ήταν δεδομένη ενώ πολλές φορές εκτελέστηκαν πειράματα από τους ίδιους τους μαθητές .

2) Εκτός των μαθητών του συγκροτήματος επισκέφτηκαν το εργαστήριο για την παρακολούθηση πειραμάτων επίδειξης 1270 μαθητές από τους οποίους 380 εκτέλεσαν πειράματα ενώ την προηγούμενη χρονιά το είχαν επισκεφτεί 870 μαθητές . Αυτοί ήταν από πολλά σχολεία της πόλης αλλά και από το Καστέλλι, τις Βουκολίες , τον Βάμο ,τον Πλατανιά .

3) Πραγματοποιήθηκε το πειραματικό μέρος του σεμιναρίου “ Διδακτική της Χημείας στην Δ.Ε του συλλόγου Χημικών με την συμμετοχή πολλών συναδέλφων από όλη την Κρήτη .

4) Η ύπαρξη του εργαστηρίου πλέον γίνεται γνωστή εκτός των συνόρων του νομού μας με το σεμινάριο αλλά κύρια με δημοσιεύματά μας στο <<Λόγο κ΄Πράξη >>και στο Φυσικό Κόσμο . Συνέπεια των παραπάνω ήταν συναδέλφοι από Αθήνα , Ιωάννινα , Ηράκλειο να ζητήσουν πληροφορίες και υλικό από το εργαστήριο μας που φυσικά τους απεστάλησαν.

5) Όπως και κάθε χρόνο διατέθηκαν ή δανείστηκαν σε σχολεία του Νομού μας διάφορες συσκευές Ε.Μ.Δ αντιδραστήρια και σημειώσεις εκτέλεσης πειραμάτων .

6) Υπάρχει βιντεοθήκη με όλα τα θέματα που το Υπουργείο κατά καιρούς έχει αποστείλει ενώ η βιβλιοθήκη μας διαρκώς εμπλουτίζεται.

7) Έγινε επιδιόρθωση – συντήρηση των καθισμάτων αλλά και πολλές παρεμβάσεις για την διασφάλιση του χώρου ο οποίος μοιραία έχει υποστεί μεγάλες φθορές.

Από τα παραπάνω πιστεύουμε ότι η λειτουργία του εργαστηρίου έχει αρχίσει εδώ και καιρό να ανταποκρίνεται στις προσδοκίες των συναδέλφων του κλάδου μας . Αυτό δεν σημαίνει φυσικά παρά την παραπέρα προσπάθεια ανάπτυξης των δραστηριοτήτων μας , τις περισσότερες επισκέψεις μαθητών και ευαισθητοποίηση καθένα από μας για την διαφύλαξή του .



Μερικές σκέψεις μας τώρα για το μέλλον του εργαστηρίου:

Μέχρι τώρα αλλά και το επόμενο σχολικό έτος θα πρέπει κάθε μαθητής του Νομού μας να γνωρίσει το εργαστήριο μέσα από τα πειράματα επίδειξης που γίνονται σ' αυτό .

Αργότερα το εργαστήριο πρέπει να αλλάξει χαρακτήρα , εκτός από τα παραπάνω πρέπει να αρχίσει να ερευνά . Να ερευνά και αξιολογεί την συμπεριφορά, τις αντιδράσεις , τον τρόπο διδασκαλίας ,την κατανόηση ή μη ,διαφόρων εννοιών μέσα από τα πειράματα που θα εκτελούν οι μαθητές . Παράλληλα θα πρέπει να αποκεντρώνει τις λειτουργίες του παρέχοντας κάθε δυνατή βοήθεια στους συναδέλφους για την δημιουργία μόνιμου και λειτουργικού εργαστηρίου σε κάθε σχολείο.

Φυσικά συνάδελφοι αυτά διαβάζονται , φαίνονται ουτοπικά μέσα στις δεδομένες συνθήκες εργασίας μας όμως μην ξεχνάμε ότι η δημιουργία του εργαστηρίου μας τέτοια φαινόταν πριν από χρόνια . Πάνω σ' όλα αυτά θα θέλαμε και τις δικές σου απόψεις ή καλύτερα την δική σου ΒΟΗΘΕΙΑ.

Χωρίς αυτήν δεν είναι δυνατόν το εργαστήριο Φυσικής – Χημείας να ανταποκριθεί στους σκοπούς και στόχους που έχει βάλει.

Τελειώνοντας θα θέλαμε να σας ευχηθούμε καλή δύναμη για την νέα σχολική χρονιά και να σας υπενθυμίσουμε ότι για τις επισκέψεις σας απαιτείται προσυνηννόηση με τον υπεύθυνο του εργαστηρίου στο τηλ.22338 του 4^{ου} Λυκείου στο οποίο έχει ενταχθεί ο πολύτιμος αυτός χώρος ή στο 59001 απογευματινές ώρες.

2^ο

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΗΣ Ο.Λ.Μ.Ε Γενάρης –Φλεβάρης 1993

Πρόταση για την <<Ίδρυση ανά Νομό Κεντρικών Εργαστηρίων Φυσικής – Χημείας>>

Δ.Μαρκογιαννάκης
Καθηγητής ΠΕ04

Μετά από πέντε (5) χρόνια λειτουργίας στα Χανιά του εργαστηρίου Φυσικής –Χημείας κρίνουμε σκόπιμο, την πληροφόρησή σας και την υιοθέτηση της πρότασής μας για την ίδρυση στην Μ.Ε κεντρικών νομαρχιακών Εργαστηρίων Φ-Χ.

Ιστορικά σας αναφέρουμε την πολλαπλή δράση του εδώ ευρισκόμενου εργαστηρίου μας, η εμπειρία του οποίου μας οδηγεί στην προαναφερθείσα πρόταση. Το εργαστήριο Φ-Χ ιδρύθηκε το 1986 μετά από προσπάθειες του παραρτήματος της Ε.Ε.Φ. και του τότε σχολικού συμβούλου. Λειτουργήσε με τα μέλη της Δ.Ε κάθε Τετάρτη και Σάββατο με συγκεκριμένο πρόγραμμα εκτέλεσης πειραμάτων από μαθητές. Σήμερα λειτουργεί καθημερινά με αποσπασμένο συνάδελφο του κλάδου ΠΕ04 και παρέχει τις ακόλουθες υπηρεσίες:

1) Υποστήριξη στην προετοιμασία πειραμάτων – διατάξεων για τα σχολεία στο συγκρότημα των οποίων στεγάζεται (4^ο Λύκειο, 4^ο, 5^ο, 7^ο Γυμνάσιο).

2) Επίδειξη πειραμάτων σε όλους τους μαθητές του Νομού που κατόπιν συνεννοήσεως το επισκέπτονται.

3) Εκτέλεση πειραμάτων από τους ίδιους τους μαθητές.

4) Κατανομή οργάνων αντιδραστηρίων στα σχολεία του Νομού μας.

5) Δανεισμός σημειώσεων, βιβλίων και οργάνων σε σχολεία – συναδέλφους.

6) Διοργάνωση ενημερωτικών διαλέξεων-σεμιναρίων για την επιμόρφωση των καθηγητών του κλάδου ΠΕ4.

Γενικά ο εργαζόμενος σ' αυτό συνάδελφος έχει την <<επίβλεψη>> της εποπτικής διδασκαλίας των μαθημάτων Φυσικής –Χημείας – Βιολογίας σ' ολόκληρο το Νομό μας.

Πιστεύουμε με βάση τα προηγούμενα ότι καθίσταται επιτακτική ανάγκη, σαν πρώτο βήμα, ή ίδρυση τέτοιων εργαστηριακών κέντρων ανά Νομό, η δαπάνη των οποίων σε σχέση με την προσφορά τους είναι μηδαμινή. Επίσης πιστεύουμε να βοηθήσει το δύσκολο έργο σας της αναβάθμισης των παρεχόμενων γνώσεων με την χρήση των εποπτικών μέσων διδασκαλίας που η σύγχρονη εποχή πλέον επιβάλλει. Όλα τα παραπάνω σε καμιά περίπτωση δεν έρχονται σε αντίθεση με την προσπάθειά μας για δημιουργία εργαστηρίων σε κάθε σχολείο. Αντίθετα το εργαστήριο Φ-Χ μπορεί να στηρίξει πολλαπλά κάθε εργαστήριο σε σχολείο του Νομού (όργανα-αντιδραστήρια –εμπειρία).

ΟΝΟΜΑΤΟΔΟΣΙΑ ΤΟΥ ΕΚΦΕ ΧΑΝΙΩΝ

Από το σχολικό έτος 2004-5 το ΕΚΦΕ Χανίων επίσημα μετονομάζεται σε:

Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Χανίων

« Κωνσταντίνος Μ. Κούμας »

Έτος έναρξης λειτουργίας 1986

Γιατί να προσθέσουμε ένα όνομα στο τίτλο του εργαστηριακού μας κέντρου;

1. Γιατί νομίζουμε ότι, αν κάθε σχολικός χώρος αντί για ένα αριθμό ή τίτλο αδιάφορο για τους πολλούς, φέρει ένα όνομα ιστορικό, επιστήμονα ή προσώπου, που συνδέεται με το χώρο, αυτό θα μπορούσε να αποτελέσει, ένα πρώτο ερέθισμα ώστε να γνωρίσουν οι μαθητές αλλά και οι άλλοι συντελεστές τις σχολικής διαδικασίας κάτι από την ιστορική πορεία του ατόμου αυτού και την συνεισφορά του στον τόπο του ή στην επιστήμη που υπηρέτησε.

2. Γιατί θεωρούμε επιτακτική ανάγκη να προβάλλονται τα ιστορικά εκείνα πρόσωπα που συνέβαλαν στη διαμόρφωση της Ελληνικής Φυσικής αλλά και της Επιστημονικής σκέψης γενικότερα. Επειδή πρέπει να γνωρίζουμε τις ηρωϊκές προσπάθειες και τους αγώνες που ξεκινούν από το 1798 περίπου, για να αναγνωρισθεί ότι η εργαστηριακή άσκηση είναι αναγκαία για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών και για να κατοχυρωθεί ως διδακτική μέθοδος. Γράφει χαρακτηριστικά ο Κούμας «πειραματικά όργανα μεταχειρίζομαι καθ'εκάστην εις τας παραδόσεις μου» αναφερόμενος στο καθημερινό του έργο.

Παρ'όλο που οι συνθήκες εργασίας των ανθρώπων αυτών ήταν πολύ πιο δύσκολες από τις δικές μας, όμως αυτοί σε κάθε διδασκαλία τους προσπαθούσαν να συνδέσουν τη θεωρία με την πράξη χρησιμοποιώντας εποπτικά μέσα και εκτελώντας πειράματα.

Επειδή άνθρωποι όπως ο Κ.Κούμας αποτελούν λαμπρά παραδείγματα για όλους εμάς που διδάσκουμε Φυσική.

3. Γιατί είναι χρέος μας να τιμούμε τους ανθρώπους αυτούς με διάφορους τρόπους.

Έτσι και εμείς σήμερα εκπληρώνοντας το χρέος αυτό δίνουμε το όνομα του **ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ.Μ.ΚΟΥΜΑ** στο ΕΚΦΕ Χανίων.

Σε ένα χώρο που οι φυσικές επιστήμες προάγονται με βάση τη φιλοσοφία, τον τρόπο σκέψης και δράσης του, προσαρμοσμένες φυσικά στην πραγματικότητα του 21^{ου} αιώνα.



**ΠΟΙΟΣ ΗΤΑΝ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ. Μ. ΚΟΥΜΑΣ
(1777-1836)**

Δ. Μαρκογιαννάκης
Χημικός

Λαρισαίος λόγιος, διδάκτορας του Πανεπιστημίου της Λειψίας, μέλος των Ακαδημιών του Βερολίνου και του Μονάχου είναι ένας από τους σημαντικότερους σε επιστημονική συγκρότηση στοχαστές του Νεοελληνικού Διαφωτισμού .

Μαθαίνει τα πρώτα του γράμματα στον Τύρναβο το 1787. Από το 1798 έως το 1802 είναι Δάσκαλος σε σχολεία της Λάρισας ενώ το 1803 διδάσκει στη σχολή των Αμπελακίων. Το ανήσυχο πνεύμα του θέλοντας να γνωρίσει «την πεφωτισμένην Ευρώπην» τον οδηγεί στη Βιέννη σε ηλικία μόλις 27 ετών. Επηρεάζεται από την Καντιανή φιλοσοφία η οποία θα διαπνέει αργότερα όλο το επιστημονικό και φιλοσοφικό του έργο. Το 1808 μεταφράζει τη Χημεία του Pierre August Adet στα ομιλούμενα Ελληνικά δίνοντας και αυτός τον δικό του αγώνα για το γλωσσικό μας ζήτημα.

Το 1809 αναλαμβάνει την Διεύθυνση της Νέας Σχολής της Σμύρνης όπου προσπαθεί να μεταφέρει και να αξιοποιήσει τις νέες ιδέες και τα επιτεύγματα των Φυσικών και των Μαθηματικών επιστημών. Η δράση του προκαλεί τους σκοταδιστικούς κύκλους της πόλης με αποτέλεσμα να βγει ηττημένος μετά από πολλούς αγώνες το 1819, οπότε και αναγκάζεται να κλείσει την σχολή.

Το μεταφραστικό-συγγραφικό του έργο είναι πολύ μεγάλο και δεν περιορίζεται μόνο στις θετικές επιστήμες . Προσπαθεί να προσαρμόσει όλα αυτά στην τότε ελληνική πραγματικότητα κάνοντας και δικές του προσθήκες με γνώμονα πάντα την προσφορά στους μαθητές του. Σταθμό στο συγγραφικό του έργο αποτελεί «Η ΣΥΝΟΨΙΣ ΦΥΣΙΚΗΣ» το 1812 η οποία είναι ένα από τα πληρέστερα συγγράμματα της εποχής εκείνης.

Η διδασκαλία του Κ.Μ.Κούμα στηρίζεται στην πειραματική διδασκαλία, ενώ δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στις γνώσεις που «είναι αναγκαίαι εις τον κοινωνικόν βίον» και προσαρμοσμένες στην σύνδεση του σχολείου με τις ανάγκες της καθημερινής ζωής.

Διδάσκει τους μαθητές του «να συλλογίζονται και να κρίνουν» προσπαθώντας να τους κάνει να αναπτύξουν επιστημονική σκέψη και γενικότερα παιδεία, προσανατολισμένη προς τις νεώτερες κατακτήσεις του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού με εφελτήριο τις φυσικές και θετικές επιστήμες. Παιδεία που ήταν αναγκαία για την δημιουργία των προϋποθέσεων που οδήγησαν στην εξέγερση του Ελληνισμού για την απελευθέρωσή του.

Βιβλιογραφία: 1)«Η φυσική σκέψη του Κ.Μ.Κούμα»

Εισαγωγή του Γ.Κριαρά στην επανέκδοση της Σύνοψις Φυσικής
Από την ΕΕΦ Μακεδονικές εκδόσεις ISBN 960-319-145-0.

2) Πρακτικά Πανελληνίου Συμποσίου

« Η ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ »

Ένωση Ελλήνων Χημικών Αθήνα 1996 ISBN 960-7022-83-1

Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Το 1998 –99 λόγω έλλειψης χώρου στο σχολικό συγκρότημα του Κουμπέ (4^{ου} Λυκείου) το εργαστήριο φυσικής – χημείας (Ε.Κ.Φ.Ε πλέον) μεταφέρεται στο 7^ο Ενιαίο Λύκειο Χανίων (πρώην Πολυκλαδικό) όπου βρίσκεται στο βόριο – ανατολικό τμήμα του σε μια αίθουσα 170 m² μέτρων .

Η αίθουσα αυτή έχει διαμορφωθεί σε δυο βασικά χώρους α) στον εργαστηριακό στον οποίο σε ανεπτυγμένους πάγκους εκτελούνται τα πειράματα (σε μετωπικό ή κυκλικό εργαστήριο) και β) στο χώρο διδασκαλίας – συζήτησης. Δευτερεύοντες είναι οι χώροι των γραφείων, της αποθήκης, των επιδιορθώσεων και του υπολογιστή.

Ένας χώρος που φιλοδοξούμε σύντομα να γίνει λειτουργικός είναι η γωνία του μουσείου όπου είναι τοποθετημένες παλιές συσκευές και όργανα που έχουμε συλλέξει από τα σχολεία του Νομού μας .

Το Ε.Κ.Φ.Ε Χανίων διαθέτει πλούσιο εξοπλισμό από συσκευές – όργανα – αντιδραστήρια – εποπτικά μέσα διδασκαλίας τα οποία αποκτήθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας και από δικές μας αγορές (του Ε.Κ.Φ.Ε) . Ο εξοπλισμός αυτός καλύπτει σε μεγάλο βαθμό της ανάγκες του ΕΚΦΕ και μπορεί να δανειστεί σε οποιοδήποτε συναδέλφο.

Σήμερα οποιαδήποτε επιμορφωτική προσπάθεια σε εργαστηριακό επίπεδο τόσο σε επίπεδο Δευτεροβάθμιας όσο και της Πρωτοβάθμιας περνά μέσα από το ΕΚΦΕ.

Ξεκινώντας από την εισαγωγική επιμόρφωση των νέων συναδέλφων μέχρι την καθημερινή εξάσκηση μας σε κάθε προτεινόμενη εργαστηριακή άσκηση.

Η στήριξη των συναδέλφων ενισχύεται με συνεχείς παρεμβάσεις επισκέψεις διοργάνωση εκδηλώσεων μαθητικών διαγωνισμών συγγραφή σημειώσεων πάνω στις εργαστηριακές ασκήσεις λογισμικό και άλλα . Η ιστοσελίδα μας είναι τόπος ανταλλαγής απόψεων σκέψεων και εργαστηριακών δραστηριοτήτων. Ενώ διαρκής είναι η συνεργασία μας με τους επιστημονικούς, εκπαιδευτικούς φορείς και τα Ανώτατα Εκπ/κά Ιδρύματα της Πόλης μας .

Για όλα τα παραπάνω νομίζουμε ότι το ΕΚΦΕ Χανίων εκπληρώνει όχι μόνο τον ρόλο του όπως από την Πολιτεία έχει θεσμοθετηθεί, αλλά και πρωτοπορεί σε σημαντικά θέματα της αρμοδιότητάς του.



Δ.ΜΑΡΚΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ